

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Πολιτικών Μηχανικών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 7 (1ος και 2ος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Δ.03.Υ.Κ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολοδομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)</b>
<p>Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p> <p><b>(Ανάλυση στην ενότητα 5)</b></p>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Τύπος I</b> ΚΟ: Κορμού (υποχρεωτικό) ΚΑ: Κατεύθυνσης (υποχρεωτικό) Ε: Επιλογής Υ-ΧΠΜ: Με βαθμολόγηση (Υποχρεωτικό), Χωρίς Πιστωτικές Μονάδες (χωρίς ECTS) ΧΒ: Χωρίς Βαθμολόγηση (χωρίς ECTS)	<b>ΚΟ</b>	
	<b>Τύπος II</b> ΓΥ: Γενικού Υποβάθρου ΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου ΕΜΒ: Εμβάθυνσης – Εμπέδωσης	<b>ΕΥ</b>	
	<b>Τύπος III</b> Εργ.: Περιλαμβάνει Εργαστηριακές δοκιμές ΗΥ: Διδάσκεται με ηλεκτρονικά μέσα ΠΣ: Προσφέρεται από άλλα Τμήματα της ΠΣ ΔΠΘ	-	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<i>Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα</i>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/TMB198/">https://eclass.duth.gr/courses/TMB198/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

<p><b>Μαθησιακοί Στόχοι</b></p> <p><i>Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, που προκύπτουν από το επαγγελματικό καθεστώς και τον προσανατολισμό του Πολιτικού Μηχανικού (βλέπε Παράρτημα Διπλώματος)</i></p>	
<p><b>A.1 Ανθρωπιστικές επιστήμες, τέχνη, νομικά, οικονομικά, επιχειρηματικότητα</b></p>	<p><b>Γ. Πεδίο εφαρμογής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Παντός είδους κατασκευές</li> <li>➤ Δομικά έργα</li> <li>➤ Υδραυλικά έργα</li> <li>➤ Συγκοινωνιακά έργα</li> <li>➤ Γεωτεχνικά έργα</li> <li>➤ Πόλεις και έργα υποδομής</li> <li>➤ Οδοί</li> <li>➤ Γέφυρες</li> <li>➤ Φράγματα</li> <li>➤ Κτήρια</li> <li>➤ Βιομηχανικές, βιοτεχνικές, τουριστικές μονάδες και συγκροτήματα</li> <li>➤ Σήραγγες, υπόγεια έργα</li> <li>➤ Εγκαταστάσεις επεξεργασίας νερού και λυμάτων</li> <li>➤ Έργα και δίκτυα ύδρευσης και αποχέτευσης, διάθεσης υγρών αποβλήτων</li> <li>➤ Παράκτια έργα και λιμένες</li> <li>➤ Αερολιμένες</li> <li>➤ Δίκτυα μεταφορών</li> <li>➤ Σιδηρόδρομοι</li> <li>➤ Κατασκευές από ωπλισμένο ή προεντεταμένο σκυρόδεμα</li> <li>➤ Κατασκευές από χάλυβα</li> <li>➤ Κατασκευές από φέρουσα τοιχοποιία, ξύλο</li> <li>➤ Περιβαλλοντικά έργα</li> <li>➤ Εγγειοβελτιωτικά έργα</li> <li>➤ Υδροδυναμικά έργα</li> <li>➤ Έργα επεξεργασίας στερεών αποβλήτων</li> <li>➤ Έργα βελτίωσης εδάφους</li> <li>➤ Επιχώματα, ορύγματα, αντιστηρίξεις, κρηπιδότοιχοι</li> <li>➤ Επιφανειακές και βαθιές θεμελιώσεις</li> </ul>
<p><b>A.2 Γενικό υπόβαθρο</b> (μαθηματικά, αριθμητική ανάλυση, πιθανότητες και στατιστική, ασαφή συστήματα, γραμμικός και τετραγωνικός προγραμματισμός, φυσική, επιχειρησιακή έρευνα, πληροφορική, GIS, CAD, Matlab, C, F95, διαδίκτυο, βάσεις δεδομένων, ασφάλεια συστημάτων, διοίκηση, οργάνωση, κατασκευαστικές μέθοδοι, έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας, διαχείριση κινδύνων, Γεωδαισία, αγγλική ορολογία)</p>	
<p><b>A.3 Ειδικό υπόβαθρο</b> (δομικά έργα, υδραυλικά έργα, συγκοινωνιακά έργα, γεωτεχνικά έργα)</p>	
<p><b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη</li> <li>Σχεδιασμός</li> <li>Σύνθεση</li> <li>Κατασκευή</li> <li>Επίβλεψη</li> <li>Συντήρηση</li> <li>Οικοδομική-Αρχιτεκτονική</li> <li>Στατική Ανάλυση</li> <li>Δυναμική Ανάλυση</li> <li>Σεισμική Ανάλυση και Αντισεισμικός Σχεδιασμός</li> <li>Έλεγχος τρωτότητας</li> <li>Επισκευή ή/και ενίσχυση</li> <li>Τεχνολογία συμβατικών και σύγχρονων υλικών δόμησης/επισκευής (σκυροδέματα υψηλής αντοχής, νανο-υλικά, ινωπλισμένα πολυμερή)</li> <li>Τεχνολογία Περιβάλλοντος</li> <li>Γεωτεχνικός σχεδιασμός</li> </ul>	
<p><b>Στο τέλος του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής είναι ικανός:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές σχεδιασμού του πολεοδομικού χώρου.</li> <li>• Να αναλύει τον χώρο, να αποτυπώνει και να απεικονίζει τα βασικά του χαρακτηριστικά.</li> <li>• Να αξιολογεί και να διατυπώνει προτάσεις επίλυσης πολεοδομικών προβλημάτων.</li> </ul>	

### 3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα 9.1

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- Το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ)
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει:

1. Να γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές σχεδιασμού του πολεοδομικού χώρου.
2. Να κατανοεί τις έννοιες και τις διαδικασίες που διέπουν και αφορούν τη δημιουργία, την οργάνωση και τη λειτουργία των πόλεων.
3. Να εφαρμόζει τις ισχύουσες ρυθμίσεις.
4. Να αναλύει τον χώρο και να αποτυπώνει τα βασικά του χαρακτηριστικά.
5. Να εντοπίζει αλλά και να αναδεικνύει τα συγκριτικά πλεονεκτήματα που έχουν καταγραφεί στο στάδιο της ανάλυσης.
6. Να διατυπώνει προτάσεις για την επίλυση των προβλημάτων και τη βελτίωση του πολεοδομικού χώρου, στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.

**Σημείωση: να υπάρχουν όλα τα επίπεδα (6) και τα μαθησιακά αποτελέσματα να επιλέγονται από την 2<sup>η</sup> στήλη με χρήση ρημάτων της 3<sup>ης</sup> στήλης.**

**βλ. εικόνα στο τέλος του αρχείου**

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο διπλωματούχος, σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ισότητας και φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναλυτική προσέγγιση του αστικού χώρου: πόλη, περιφέρεια, πολεοδομικές ενότητες, πολεοδομικές λειτουργίες, χρήσεις γης, δημόσιος και ιδιωτικός χώρος. Η σύγχρονη πόλη: χωρική και κοινωνικοοικονομική αναδιάρθρωση. Πολεοδομικοί δείκτες και πολεοδομικά πρότυπα. Διαδικασίες και τύποι ανάπτυξης του αστικού χώρου. Η έννοια και ο ρόλος του πολεοδομικού σχεδιασμού. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, σύγχρονες αντιλήψεις και πρακτικές. Η διάσταση της αιεφορίας. Το νομοθετικό και οργανωτικό πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα. Σχέδια χρήσεων γης. Ρυμοτομικά σχέδια, όροι δόμησης και Γ.Ο.Κ. Τύποι πολεοδομικών σχεδίων και τρόποι πολεοδομικής παρέμβασης. Οι παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον αστικό χώρο. Έξυπνες και ανθεκτικές πόλεις.

Υποχρεωτική εργασία που προσομοιάζει τις πραγματικές συνθήκες εκπόνησης μιας πολεοδομικής μελέτης, για την κατανόηση των βασικών πολεοδομικών εργαλείων ανάλυσης και των σύγχρονων μεθόδων καταγραφής επεξεργασίας και απεικόνισης πολεοδομικών δεδομένων.

### Διαλέξεις του μαθήματος

1. Αναλυτική προσέγγιση του αστικού χώρου. Οι βασικές συνιστώσες. Οικιστικές περιοχές και τύποι πόλεων. Η σύγχρονη πόλη: χωρική και κοινωνική αναδιάρθρωση.
2. Η έννοια και ο ρόλος του πολεοδομικού σχεδιασμού. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις, σύγχρονες αντιλήψεις και πρακτικές.
3. Πολεοδομικοί δείκτες, πολεοδομικά πρότυπα. Η σημασία τους και το πλαίσιο των τιμών τους.
4. Η διάρθρωση της πολεοδομικής μελέτης. Περιγραφή του αντικειμένου και διατύπωση του προβλήματος (ανάλυση). Διαμόρφωση εναλλακτικών λύσεων/σεναρίων(σύνθεση). Αξιολόγηση και επιλογή. Εφαρμογή και παρακολούθηση.
5. Ανάλυση της εξαμηνιαίας ομαδικής εργασίας. Οδηγίες για τον εντοπισμό και την ψηφιοποίηση της περιοχής έρευνας (Ο.Τ.).
6. Το νομοθετικό και οργανωτικό πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα. Ιστορική επισκόπηση. Διαδικασίες, φορείς και αρμοδιότητες. Εργασία: Διόρθωση της ψηφιοποίησης.
7. Σχέδια χρήσεων γης. Κατηγορίες και συσχετίσεις λειτουργιών στην πόλη. Εργασία: Επεξήγηση του δελτίου καταγραφής οικοπέδων κτιρίων και χρήσεων γης και οδηγίες για την συμπλήρωση του.
8. Ρυμοτομικά σχέδια, όροι δόμησης και Γ.Ο.Κ. Εργασία: Επεξήγηση του τρόπου συμπλήρωσης της βάσης δεδομένων με τα κωδικοποιημένα στοιχεία των δελτίων καταγραφής
9. Τύποι πολεοδομικών σχεδίων και επίπεδα σχεδιασμού. Πρώτο επίπεδο και δεύτερο επίπεδο πολεοδομικού σχεδιασμού. Εργασία: Οδηγίες για την επεξεργασία των στοιχείων της βάσης δεδομένων και την κατασκευή των σχετικών διαγραμμάτων και πινάκων.
10. Τρόποι και εργαλεία πολεοδομικής παρέμβασης (υφιστάμενοι οικισμοί, νέες περιοχές, περιοχές εκτός εγκεκριμένων σχεδίων, κ.ά.). Εργασία: Οδηγίες για την κατασκευή θεματικών χαρτών. Παρουσίαση του προγράμματος θεματικής χαρτογράφησης
11. Η διάσταση της αιεφορίας. Φυσικό περιβάλλον, φυσικοί πόροι, κλιματική αλλαγή και αλληλεξαρτήσεις με τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Προσεγγίσεις και στρατηγικές.
12. Οι παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον αστικό χώρο. Έξυπνες και ανθεκτικές πόλεις. Παραδείγματα από σχετικές εφαρμογές.

13. Ανακεφαλαίωση της ύλης. Τελική διόρθωση της εργασίας. Αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές/τριες. Παράδοση της εργασίας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Εκπαιδευτικό λογισμικό Η/Υ (π.χ. ψηφιακές διαφάνειες), Εποπτικό υλικό (π.χ. βίντεο), ειδικό εργαλείο λογισμικού (π.χ. πρόγραμμα ανάλυσης και σχεδιασμού), πλατφόρμες σύγχρονης/ ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (π.χ. skype/ e-class, webmail)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• σύγχρονο λογισμικό</li> <li>• e-class, webmail</li> </ul>
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, κ.λπ., Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις (θεωρία - ανάλυση της εργασίας, οδηγίες και εποπτικό υλικό)</li> <li>• Οργάνωση της έρευνας πεδίου</li> <li>• Εκπόνηση και συγγραφή της εργασίας</li> <li>• Χρήση σύγχρονου και εξειδικευμένου λογισμικού</li> </ul>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Μέθοδοι αξιολόγησης (Γραπτή Εξέταση: ενδιάμεση / τελική, Προφορική Εξέταση, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελική γραπτή εξέταση (50%)</li> <li>• Εξαμηνιαία εργασία που προσομοιάζει τις πραγματικές συνθήκες εκπόνησης μιας πολεοδομικής μελέτης (50%)</li> </ul>
<p><i>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης προσβάσιμα από τους φοιτητές σε:</i> Ιστοσελίδα μαθήματος (eclass), ενημέρωση σε διάλεξη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστοσελίδα μαθήματος, ενημέρωση σε διάλεξη</li> </ul>
<p><b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> <i>Η ανάλυση του φόρτου εργασίας γίνεται σύμφωνα με τον Οδηγό υπολογισμού Πιστωτικών Μονάδων από την ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ (<a href="http://modip.duth.gr/docs/apologismos_2016-2018.pdf">http://modip.duth.gr/docs/apologismos_2016-2018.pdf</a>)</i></p>	

(1) Παραδόσεις	39
(2) Εργαστήριο	0
(3) Ενδιάμεσες εργασίες	35
(4) Ενδιάμεσες εξετάσεις	0
(5) Εξέταση	16.5
(6) Σεμινάρια	0
(7) Ιδιωτική Μελέτη	9.75
Σύνολο εξαμηνιαίου φόρτου, ώρες	100.25
ECTS (30 Ωρες/ECTS)	3

ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ																
(1) Προδόσεις	(2) Εργαστήριο = (2.1)+(2.2)+(2.3)			(3) Ενδιάμεσες εργασίες= (3.1)+(3.2)		(4) Ενδιάμεσες εξετάσεις = (4.1)+(4.2)+(4.3)+(4.4)				(5) Εξέταση = (5.1)+(5.2)+(5.3)			(6) Σεμινάρια = (6.1)+(6.2)		(7) Ιδιωτική μελέτη	
Θεωρία + Ασκήσεις	(2.1)	(2.2)	(2.3)	(3.1)	(3.2)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(4.4)	(5.1)	(5.2)	(5.3)	(6.1)	(6.2)	(7.1)	(7.2)
Ώρες παρακολούθησης/εβδομάδα	Αριθμός Εργαστηρίων Διδακτιών	Ώρες εκπόνησης Εργαστηρίου / Δοκίμηση	Ώρες εκπόνησης Εργαστηρίου / Δοκίμηση	Αριθμός Ενδιάμεσων εργασιών	Ώρες εκπόνησης / Ενδιάμεση Εργασία	Αριθμός ενδιάμεσων εξετάσεων	ημέρες προετοιμασίας	Ώρες/μήρα προετοιμασίας	Διάρκεια (ώρες) εξέτασης	Ημέρες προετοιμασίας	Ώρες / ημέρα προετοιμασίας	Διάρκεια (ώρες) εξέτασης	Αριθμός σεμιναρίων	Ώρες παρακολούθησης σεμιναρίων	Συντελεστής φόρτου*** (ώρες μελέτης / ώρες παρακολούθησης)	Ώρες μελέτης / εβδομάδα
3				1	35					5	3	1.5			0.5	1.5
39	0				35			0			16.5		0			9.75
														Σύνολο εξαμηνιαίου φόρτου, ώρες		100,25
														ECTS (30 Ώρες/ECTS)		3
														Εβδομάδες		13

\* Περιγραφή Εργαστηρίου / εργαστηριακής άσκησης στο (2) των ανωτέρω πινάκων:

- (1) Παραδόσεις: Ο υπολογισμός του φορτίου αναφέρεται σε ακαδημαϊκό εξάμηνο 13 εβδομάδων και αφορά μόνο θεωρία και ασκήσεις του μαθήματος
- (2) Εργαστήριο: Προσμετράται ο αριθμός των σχετικών ασκήσεων με τις ώρες που απαιτούνται για την εκτέλεσή τους και τις αντίστοιχες ώρες συγγραφής των εκθέσεων ανά εργαστηριακή άσκηση
- (3) Ενδιάμεσες εργασίες: Εργασίες που ανατίθενται και είτε είναι απλά προαπαιτούμενες για την τελική εξέταση του μαθήματος ή/και ο βαθμός τους συνυπολογίζεται ποσοστιαία στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος ή/και αποδίδουν βαθμούς προόδου
- (4) Ενδιάμεσες εξετάσεις: Εξετάσεις που ο βαθμός τους συνυπολογίζεται ποσοστιαία στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος
- (5) Τελική εξέταση: Λαμβάνεται υπόψιν ο φόρτος των ωρών και ημερών προετοιμασίας για την εξέταση καθώς και των ωρών που απαιτούνται για την ίδια την εξέταση
- (6) Σεμινάρια: Διαλέξεις και παρουσιάσεις που απαιτούν συμμετοχή των φοιτητών, πραγματοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος, προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών και είναι προαπαιτούμενες για την τελική εξέταση του μαθήματος ή αποδίδουν κάποιους βαθμούς προόδου
- (7) Ιδιωτική μελέτη: Χρόνος μελέτης για την κατανόηση του περιεχομένου των παραδοτέων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (στον χρόνο αυτό δεν προσμετράται ο χρόνος προετοιμασίας για οποιαδήποτε εξέταση)
- (7.1) Συντελεστής φόρτου (ώρες μελέτης/ ώρες παρακολούθησης): Καθορίζεται από την διδάσκοντα και αναφέρεται στην ώρα που απαιτείται για την μελέτη προκειμένου να γίνει κατανοητό το περιεχόμενο της ύλης που παρουσιάστηκε σε 1 ώρα διαλέξεων

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αραβαντινός Α. (2<sup>η</sup>), «Πολεοδομικός Σχεδιασμός για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου», Αθήνα: Συμμετρία.
- Λουκάκης, Π. (2017), «Πολεοδομικές και Χωροταξικές Εξελίξεις», Βόλος: Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Μέλισσας, Δ. (2015) «Νέος Οικοδομικός Κανονισμός (Ν. 4067/2012)», Εκδόσεις Σάκκουλα.
- Mumford, L. (1968), «The City in History: Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects».
- Παπαγρηγορίου, Β. (4<sup>η</sup>/2011), «Πολεοδομία (εισαγωγή, θεσμοί, πολιτική)», Εκδόσεις Σάκκουλα.
- Hall, P. (1996), «Cities of Tomorrow», Oxford: Blackwel.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Γιαννοπούλου Μαρία
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:mgian@civil.duth.gr">mgian@civil.duth.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Γραπτή εξ' αποστάσεως εξέταση, παράδοση εξ' αποστάσεως εξαμηνιαίας υποχρεωτικής εργασίας
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	<p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με μία σωστή απάντηση). Έχει δημιουργηθεί ως άσκηση στο e-class του μαθήματος, ενεργοποιείται την ημέρα και ώρα έναρξης της εξέτασης σύμφωνα με το πρόγραμμα, και διαρκεί 15 λεπτά. Οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες και επιλέγονται από τράπεζα θεμάτων με τυχαίο τρόπο. Δυνατότητα συμμετοχής έχουν μόνο όσοι έχουν δηλώσει την πρόθεση τους να εξεταστούν και επιπλέον έχουν παραδώσει την εξαμηνιαία υποχρεωτική εργασία του μαθήματος. Η ταυτοποίηση των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική, ξεκινά και ολοκληρώνεται πριν από την έναρξη της γραπτής εξέτασης, μέσω τηλεδιάσκεψης στο Skype For Business, στην οποία οι φοιτητές/τριες συνδέονται αποκλειστικά μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, ενώ παραμένουν συνδεδεμένοι και με ανοιχτή κάμερα σε όλη τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης. Η ώρα έναρξης της ταυτοποίησης και ο σχετικός σύνδεσμος, αναρτώνται εγκαίρως στις ανακοινώσεις του e-class και αποστέλλονται επίσης με e-mail. Αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν την βαθμολογία που έχουν συγκεντρώσει (συμμετοχή 50% στον τελικό βαθμό).</p> <p>Η παράδοση της εργασίας γίνεται στο τέλος του εξαμήνου. Για τον σκοπό αυτό δημιουργείται εργασία στο e-class, η οποία ενεργοποιείται για συγκεκριμένο διάστημα, στο οποίο οι φοιτητές/τριες πρέπει να αναρτήσουν σε ένα συμπιεσμένο αρχείο το παραδοτέο υλικό, σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί. Η βαθμολογία της εργασίας συμμετέχει κατά 50% στον τελικό βαθμό. Λαμβάνεται υπόψη η πληρότητα και η ορθότητα των ζητούμενων στοιχείων, καθώς και η ποιότητα και η επιμέλεια παρουσίασης του τελικού παραδοτέου.</p>

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραφτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραφτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.