

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Μηχανικών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 7 (1ος και 2ος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	H.18.Y.Σ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωροταξία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
<p><i>Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p> <p>(Ανάλυση στην ενότητα 5)</p>		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Τύπος I ΚΟ: Κορμού (υποχρεωτικό) ΚΑ: Κατεύθυνσης (υποχρεωτικό) Ε: Επιλογής Υ-ΧΠΜ: Με βαθμολόγηση (Υποχρεωτικό), Χωρίς Πιστωτικές Μονάδες (χωρίς ECTS) ΧΒ: Χωρίς Βαθμολόγηση (χωρίς ECTS)</p>	ΚΑ	
	<p>Τύπος II ΓΥ: Γενικού Υποβάθρου ΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου ΕΜΒ: Εμβάθυνσης – Εμπέδωσης</p>	ΕΜΒ	
	<p>Τύπος III Εργ.: Περιλαμβάνει Εργαστηριακές δοκιμές ΗΥ: Διδάσκεται με ηλεκτρονικά μέσα ΠΣ: Προσφέρεται από άλλα Τμήματα της ΠΣ ΔΠΘ</p>	-	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		<i>Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα</i>	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ		Ελληνική	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/courses/TMB208/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

<p>Μαθησιακοί Στόχοι</p> <p><i>Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, που προκύπτουν από το επαγγελματικό καθεστώς και τον προσανατολισμό του Πολιτικού Μηχανικού (βλέπε Παράρτημα Διπλώματος)</i></p>	
<p>A.1 Ανθρωπιστικές επιστήμες, τέχνη, νομικά, οικονομικά, επιχειρηματικότητα</p>	<p>Γ. Πεδίο εφαρμογής</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Παντός είδους κατασκευές ➤ Δομικά έργα ➤ Υδραυλικά έργα ➤ Συγκοινωνιακά έργα ➤ Γεωτεχνικά έργα ➤ Πόλεις και έργα υποδομής ➤ Οδοί ➤ Γέφυρες ➤ Φράγματα ➤ Κτήρια ➤ Βιομηχανικές, βιοτεχνικές, τουριστικές μονάδες και συγκροτήματα ➤ Σήραγγες, υπόγεια έργα ➤ Εγκαταστάσεις επεξεργασίας νερού και λυμάτων ➤ Έργα και δίκτυα ύδρευσης και αποχέτευσης, διάθεσης υγρών αποβλήτων ➤ Παράκτια έργα και λιμένες ➤ Αερολιμένες ➤ Δίκτυα μεταφορών ➤ Σιδηρόδρομοι ➤ Κατασκευές από ωπλισμένο ή προεντεταμένο σκυρόδεμα ➤ Κατασκευές από χάλυβα ➤ Κατασκευές από φέρουσα τοιχοποιία, ξύλο ➤ Περιβαλλοντικά έργα ➤ Εγγειοβελτιωτικά έργα ➤ Υδροδυναμικά έργα ➤ Έργα επεξεργασίας στερεών αποβλήτων ➤ Έργα βελτίωσης εδάφους ➤ Επιχώματα, ορύγματα, αντιστηρίξεις, κρητιδότοιχοι ➤ Επιφανειακές και βαθιές θεμελιώσεις
<p>A.2 Γενικό υπόβαθρο (μαθηματικά, αριθμητική ανάλυση, πιθανότητες και στατιστική, ασαφή συστήματα, γραμμικός και τετραγωνικός προγραμματισμός, φυσική, επιχειρησιακή έρευνα, πληροφορική, GIS, CAD, Matlab, C, F95, διαδίκτυο, βάσεις δεδομένων, ασφάλεια συστημάτων, διοίκηση, οργάνωση, κατασκευαστικές μέθοδοι, έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας, διαχείριση κινδύνων, Γεωδαισία, αγγλική ορολογία)</p>	
<p>A.3 Ειδικό υπόβαθρο (δομικά έργα, υδραυλικά έργα, συγκοινωνιακά έργα, γεωτεχνικά έργα)</p>	
<p>B</p> <p>Μελέτη Σχεδιασμός Σύνθεση Κατασκευή Επίβλεψη Συντήρηση Οικοδομική-Αρχιτεκτονική Στατική Ανάλυση Δυναμική Ανάλυση Σεισμική Ανάλυση και Αντισεισμικός Σχεδιασμός Έλεγχος τρωτότητας Επισκευή ή/και ενίσχυση Τεχνολογία συμβατικών και σύγχρονων υλικών δόμησης/επισκευής (σκυροδέματα υψηλής αντοχής, νανο-υλικά, ινωπλισμένα πολυμερή) Τεχνολογία Περιβάλλοντος Γεωτεχνικός σχεδιασμός</p>	
<p>Στο τέλος του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές του χωροταξικού σχεδιασμού. • Να αναλύει τον χώρο και να αποτυπώνει τα βασικά του χαρακτηριστικά μέσω των εργαλείων απεικόνισης του. • Να αξιολογεί και να διατυπώνει προτάσεις για μία χωρική ενότητα. 	

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα 9.1

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ)

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει:

Να γνωρίζει τα εργαλεία

1. Να γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές σχεδιασμού του χώρου σε χωροταξικό επίπεδο.
2. Να κατανοεί τις έννοιες και τις σύνθετες διαδικασίες που διέπουν και αφορούν τον σχεδιασμό σε αυτή την κλίμακα του χώρου.
3. Να εφαρμόζει τις ισχύουσες ρυθμίσεις για την οργάνωση και λειτουργία του χώρου.
4. Να αναλύει τον χώρο και να αποτυπώνει τα βασικά του χαρακτηριστικά.
5. Να εντοπίζει τα προβλήματα αλλά και να αναδεικνύει τα συγκριτικά πλεονεκτήματα που έχουν καταγραφεί στο στάδιο της ανάλυσης μιας χωρικής ενότητας.
6. Να μελετά, να αξιολογεί και να διατυπώνει προτάσεις για την ανάπτυξη μιας χωρικής ενότητας, με βάση τη σύγχρονη αναπτυξιακή και χωροταξική στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.

Σημείωση: να υπάρχουν όλα τα επίπεδα (6) και τα μαθησιακά αποτελέσματα να επιλέγονται από την 2^η στήλη με χρήση ρημάτων της 3^{ης} στήλης.

βλ. εικόνα στο τέλος του αρχείου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο διπλωματούχος, σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα ισότητας και φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κοινωνικοοικονομικές παράμετροι και γεωγραφικός χώρος. Η δυναμική των χωρικών φαινομένων. Έννοια και στόχοι της ανάπτυξης. Χωρικές ενότητες, τομείς οικονομικών δραστηριοτήτων. Οικιστικό δίκτυο. Αστικός και αγροτικός χώρος. Διεθνοποίηση του χώρου. Ο ρόλος και το περιεχόμενο του χωροταξικού σχεδιασμού. Στρατηγικές του χωροταξικού σχεδιασμού σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Σύγχρονες πρακτικές. Η περιβαλλοντική διάσταση. Ο χωροταξικός σχεδιασμός στην πράξη. Η ελληνική εμπειρία. Θεσμικό πλαίσιο, βασικές κατηγορίες χωροταξικών σχεδίων, εργαλεία και μηχανισμοί άσκησης της χωροταξικής πολιτικής. Η χωροταξική προσέγγιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η διαδικασία του χωρικού σχεδιασμού. Οργάνωση της χωρικής πληροφορίας. Χωροταξικοί δείκτες. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, μοντέλα.

Εργασία που προσομοιάζει τις πραγματικές συνθήκες εκπόνησης μιας χωροταξικής μελέτης, για την κατανόηση των βασικών χωρικών εργαλείων ανάλυσης και των σύγχρονων μεθόδων καταγραφής επεξεργασίας και απεικόνισης χωροταξικών δεδομένων.

Διαλέξεις του μαθήματος

1. Κοινωνικοοικονομικές παράμετροι και γεωγραφικός χώρος. Η δυναμική των χωρικών φαινομένων. Έννοια και στόχοι της ανάπτυξης.
2. Χωρικές ενότητες, τομείς οικονομικών δραστηριοτήτων. Οικιστικό δίκτυο. Αστικός και αγροτικός χώρος. Διεθνοποίηση του χώρου.
3. Ο ρόλος και το περιεχόμενο του χωροταξικού σχεδιασμού. Θεωρητικές προσεγγίσεις
4. Η διαδικασία σχεδιασμού του χώρου. Ανάπτυξη των βασικών σταδίων.
5. Επεξήγηση της εξαμηνιαίας εργασίας, αναλυτικές οδηγίες, εποπτικό υλικό, οργάνωση της απαιτούμενης πληροφορίας.
6. Θεματικές ενότητες χωροταξικού σχεδιασμού. Ο ρόλος των δεικτών. Συστήματα στήριξης αποφάσεων, μοντέλα.
7. Στρατηγικές του χωροταξικού σχεδιασμού σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Σύγχρονες πρακτικές.
8. Η βιώσιμη ανάπτυξη στον χωροταξικό σχεδιασμό. Οι περιβαλλοντικές προκλήσεις. Παραδείγματα.
9. Κύριοι άξονες της περιφερειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στόχοι, πρωτοβουλίες
10. Η διαχρονική εξέλιξη της περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα.
11. Ο χωροταξικός σχεδιασμός στην πράξη. Η ελληνική εμπειρία. Θεσμικό πλαίσιο, βασικές κατηγορίες χωροταξικών σχεδίων, εργαλεία και μηχανισμοί άσκησης της χωροταξικής πολιτικής.
12. Η χωροταξική προσέγγιση σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Σχέδιο ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου (ΣΑΚΧ). Η πολιτική της εδαφικής συνοχής. Η Territorial

Agenda 2020.

13. Παρουσίαση σε PowerPoint από τους φοιτητές στην τάξη των βασικών σημείων και των συμπερασμάτων της εργασίας τους. Παράδοση της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή. Αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές/τριες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Εκπαιδευτικό λογισμικό Η/Υ (π.χ. ψηφιακές διαφάνειες), Εποπτικό υλικό (π.χ. βίντεο), ειδικό εργαλείο λογισμικού (π.χ. πρόγραμμα ανάλυσης και σχεδιασμού), πλατφόρμες σύγχρονης/ ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (π.χ. skype/ e-class, webmail)	<ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • σύγχρονο λογισμικό • e-class, webmail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική Άσκηση, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, κ.λπ., Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης, ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις (θεωρία, αναλυτικές οδηγίες και εποπτικό υλικό για την εκπόνηση της εργασίας) • Εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση εργασίας • Προβολή σχετικών ερευνών του οικείου εργαστηρίου • Προβολή βίντεο σχετικών με τα θέματα που αναπτύσσονται • Παρουσίαση και χρήση σύγχρονου και εξειδικευμένου λογισμικού
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Μέθοδοι αξιολόγησης (Γραπτή Εξέταση: ενδιάμεση / τελική, Προφορική Εξέταση, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες)	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (50%) • Παρουσίαση της εργασίας σε PowerPoint (20%) • Γραπτή εργασία (30%)
<i>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης προσβάσιμα από τους φοιτητές σε:</i> Ιστοσελίδα μαθήματος (eclass), ενημέρωση σε διάλεξη	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστοσελίδα μαθήματος, ενημέρωση σε διάλεξη
ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ <i>Η ανάλυση του φόρτου εργασίας γίνεται σύμφωνα με τον Οδηγό υπολογισμού Πιστωτικών Μονάδων από την ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ (http://modip.duth.gr/docs/apologismos_2016-2018.pdf)</i>	

(1) Παραδόσεις	52
(2) Εργαστήριο	0
(3) Ενδιάμεσες εργασίες	35
(4) Ενδιάμεσες εξετάσεις	0
(5) Εξέταση	17
(6) Σεμινάρια	0
(7) Ιδιωτική Μελέτη	13
Σύνολο εξαμηνιαίου φόρτου, ώρες	117
ECTS (30 Ωρες/ECTS)	4

ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΤΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ																
(1) Παραδόσεις	(2) Εργαστήρια = (2.1)+(2.2)+(2.3)			(3) Ενδιάμεσες εργασίες = (3.1)+(3.2)		(4) Ενδιάμεσες εξετάσεις = (4.1)+(4.2)+(4.3)+(4.4)				(5) Εξέταση = (5.1)+(5.2)+(5.3)			(6) Σεμινάρια = (6.1)+(6.2)		(7) Ιδιωτική μελέτη	
Θεωρία + Ασκήσεις	(2.1)	(2.2)	(2.3)	(3.1)	(3.2)	(4.1)	(4.2)	(4.3)	(4.4)	(5.1)	(5.2)	(5.3)	(6.1)	(6.2)	(7.1)	(7.2)
Ώρες παρακολούθησης/εβδομάδα	Αριθμός Εργαστηριακών Ασκήσεων	Ώρες εκτέλεσης Εργαστηρίου / Ασκήση	Ώρες επίσημης Εργ. Αναφοράς / Ασκήση	Αριθμός Ενδιάμεσων εργασιών	Ώρες εκπόνησης / Ενδιάμεση Εργασία	Αριθμός ενδιάμεσων εξετάσεων	ημέρες προετοιμασίας	Ώρες/μόρα προετοιμασίας	Διάρκεια (ώρες) εξέτασης	Ημέρες προετοιμασίας	Ώρες / ημέρα προετοιμασίας	Διάρκεια (ώρες) εξέτασης	Αριθμός σεμιναρίων	Ώρες παρακολούθησης/σεμινάριο	Συντελεστής φόρτου****	Ώρες μελέτης / ώρες παρακολούθησης
4				1	35					5	3	2			0,5	2
52		0			35						17					13
Σύνολο εξαμηνιαίου φόρτου, ώρες																117
εβδομάδα															13	
ECTS (30 Ωρες/ECTS)																4

* Περιγραφή Εργαστηρίου / εργαστηριακής άσκησης στο (2) των ανωτέρω πινάκων:

.....

- (1) Παραδόσεις: Ο υπολογισμός του φορτίου αναφέρεται σε ακαδημαϊκό εξάμηνο 13 εβδομάδων και αφορά μόνο θεωρία και ασκήσεις του μαθήματος
- (2) Εργαστήριο: Προσμετράται ο αριθμός των σχετικών ασκήσεων με τις ώρες που απαιτούνται για την εκτέλεσή τους και τις αντίστοιχες ώρες συγγραφής των εκθέσεων ανά εργαστηριακή άσκηση
- (3) Ενδιάμεσες εργασίες: Εργασίες που ανατίθενται και είτε είναι απλά προαπαιτούμενες για την τελική εξέταση του μαθήματος ή/και ο βαθμός τους συνυπολογίζεται ποσοσιαία στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος
- (4) Ενδιάμεσες εξετάσεις: Εξετάσεις που ο βαθμός τους συνυπολογίζεται ποσοσιαία στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος
- (5) Τελική εξέταση: Λαμβάνεται υπόψιν ο φόρτος των ωρών και ημερών προετοιμασίας για την εξέταση καθώς και των ωρών που απαιτούνται για την ίδια την εξέταση
- (6) Σεμινάρια: Διαλέξεις και παρουσιάσεις που απαιτούν συμμετοχή των φοιτητών, πραγματοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος, προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών και είναι προαπαιτούμενο για την τελική εξέταση του μαθήματος ή αποδίδουν κάποιους βαθμούς προόδου
- (7) Ιδιωτική μελέτη: Χρόνος μελέτης για την κατανόηση του περιεχομένου των παραδοτέων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (στον χρόνο αυτό δεν προσμετράται ο χρόνος προετοιμασίας για οποιαδήποτε εξέταση)
- (7.1) Συντελεστής φόρτου (ώρες μελέτης/ ώρες παρακολούθησης): Καθορίζεται από την διδασκοντα και αναφέρεται στην ώρα που απαιτείται για την μελέτη προκειμένου να γίνει κατανοητό το περιεχόμενο της ύλης που παρουσιάστηκε σε 1 ώρα διάλεξης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγγελίδης Μ. (2000), «Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη», Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία.
- Γιαουτζή Μ., Στρατηγέα Α. (2011), «Χωροταξικός Σχεδιασμός. Θεωρία και πράξη», Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- Hall, P, Jones, M,T., (2011), «Urban and Regional Planning», Routledge.
- Λουκάκης, Π. (2017), «Πολεοδομικές και Χωροταξικές Εξελίξεις», Βόλος: Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Μπεριάτος, Η., Παπαγεωργίου Μ. (επ.) (2010), «Χωροταξία, Πολεοδομία, Περιβάλλον στον 21^ο αιώνα. Ελλάδα – Μεσόγειος», Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.



Παπαδασκαλόπουλος, Α., Χριστοφάκης Μ. (2016) «Περιφερειακός Προγραμματισμός και Αναπτυξιακός Σχεδιασμός», Εκδόσεις Παπαζήση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γιαννοπούλου Μαρία
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	mgian@civil.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Γραπτή εξέταση εξ' αποστάσεως, παράδοση και παρουσίαση εξ' αποστάσεως υποχρεωτικής εξαμηνιαίας εργασίας
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με μία σωστή απάντηση). Έχει δημιουργηθεί ως άσκηση στο e-class του μαθήματος, ενεργοποιείται την ημέρα και ώρα έναρξης της εξέτασης σύμφωνα με το πρόγραμμα, και διαρκεί 15 λεπτά. Οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες και επιλέγονται από τράπεζα θεμάτων με τυχαίο τρόπο. Δυνατότητα συμμετοχής έχουν μόνο όσοι έχουν δηλώσει την πρόθεσή τους να εξεταστούν και επιπλέον έχουν παραδώσει την εξαμηνιαία υποχρεωτική εργασία του μαθήματος. Η ταυτοποίηση των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική, ξεκινά και ολοκληρώνεται πριν από την έναρξη της γραπτής εξέτασης, μέσω τηλεδιάσκεψης στο Skype For Business, στην οποία οι φοιτητές/τριες συνδέονται αποκλειστικά μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού και παραμένουν συνδεδεμένοι και με ανοιχτή κάμερα σε όλη τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης. Η ώρα έναρξης της ταυτοποίησης και ο σχετικός σύνδεσμος, αναρτώνται εγκαίρως στις ανακοινώσεις του e-class και αποστέλλονται επίσης με e-mail. Αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δουν την βαθμολογία που έχουν συγκεντρώσει (συμμετοχή στον τελικό βαθμό 50%).</p> <p>Η παρουσίαση της εργασίας γίνεται στην τελευταία τηλεδιάλεξη του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες συνδέονται με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό και παρουσιάζουν σε Powerpoint τα βασικά σημεία και συμπεράσματα της εργασίας τους και δέχονται σχετικές ερωτήσεις. Η παρουσίαση και υποστήριξη της εργασίας της εργασίας είναι υποχρεωτική και διαμορφώνει το 20% του τελικού βαθμού.</p> <p>Η παράδοση της εργασίας γίνεται την ίδια ημέρα με την παρουσίαση της. Για τον σκοπό αυτό δημιουργείται εργασία στο e-class, η οποία ενεργοποιείται για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, στο οποίο οι φοιτητές/τριες πρέπει να αναρτήσουν το την εργασία τους, σύμφωνα με τις οδηγίες που τους έχουν δοθεί. Η βαθμολογία του τεύχους της εργασίας διαμορφώνει το υπόλοιπο 30% του τελικού βαθμού. Συνεκτιμώνται η πληρότητα και η ορθότητα των ζητούμενων στοιχείων, καθώς και η παρουσίαση και η επιμέλεια του τελικού παραδοτέου.</p>

wer

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

➤ γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,

- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.