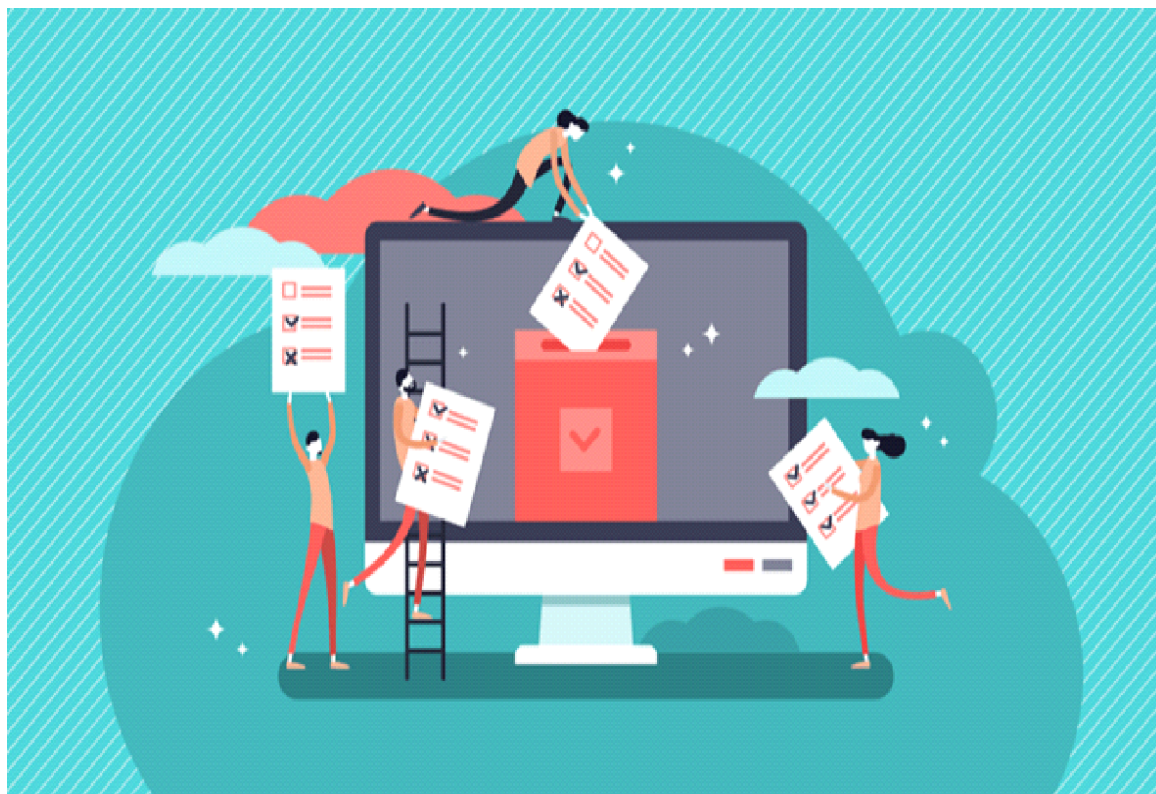




ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών
Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΜΣ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

1. **Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση** - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Ο αριθμός των συνολικών συμπληρωμένων ερωτηματολογίων το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν 165, σε σύνολο 461 ερωτηματολογίων που στάλθηκαν. Κατ' επέκταση, το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών υπολογίζεται περίπου στο **35,8%**.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ
- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων από τους διδάσκοντες μέσω eClass/Universis
- Ανακοινώσεις/Υπενθυμίσεις από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Επιχειρηματολογία και προβολή της σημασίας της αξιολόγησης στη συνεχή βελτίωση των διδασκόντων και της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Ενθάρρυνση φοιτητών για να καταθέσουν τη γνώμη τους
- Να τονίζονται κατά τις αξιολογήσεις, οι αλλαγές που έγιναν λόγω των προτάσεων των φοιτητών

2. **Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών** (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) **και άλλων στοιχείων** (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) **ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα** (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - **συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Όσον αφορά την παρακολούθηση των μαθημάτων, οι φοιτητές αποκρίθηκαν, ότι με άριστα το πέντε (5.0), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική τους απασχόληση (4,51), και τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε καλό βαθμό (4,53).

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας οι βαθμολογίες ήταν πολύ καλές και ποιο συγκριμένα: (α) οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι οι διδάσκοντες γνώριζαν το αντικείμενο (4,69), ήταν καλά προετοιμασμένοι (4,60), (β) είχαν μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα (4,54), (γ) παρείχαν σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις (4,60) και (δ) ήταν καλοί διδάσκοντες (4,62). Η διδασκαλία έγινε: (α) με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (4,54), (β) με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (4,32), (γ) οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης (4,62), και (δ) περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές (4,54).

3. **Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις**

Σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν στις ανωτέρω ενότητες, το επίπεδο του Διδακτικού Έργου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών αποτιμάται από πολύ έως εξαιρετικά ικανοποιητικό. Στόχος του ΠΜΣ παραμένει

η διαρκής βελτίωση των δεικτών και η ενίσχυση των όποιων αδυναμιών υπάρχουν στη διδακτική διαδικασία ως έχει, με την εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών όσων αφορά την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, τη βελτίωση των δεξιοτήτων των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν βαθμολογία στις αξιολογήσεις κάτω του 3,5, καθώς και τη συνολική-συνεργατική προσέγγιση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, προς μια ακόμη καλύτερη, αποτελεσματικότερη και ωφελιμότερη για τους φοιτητές εκπαιδευτική διαδικασία.