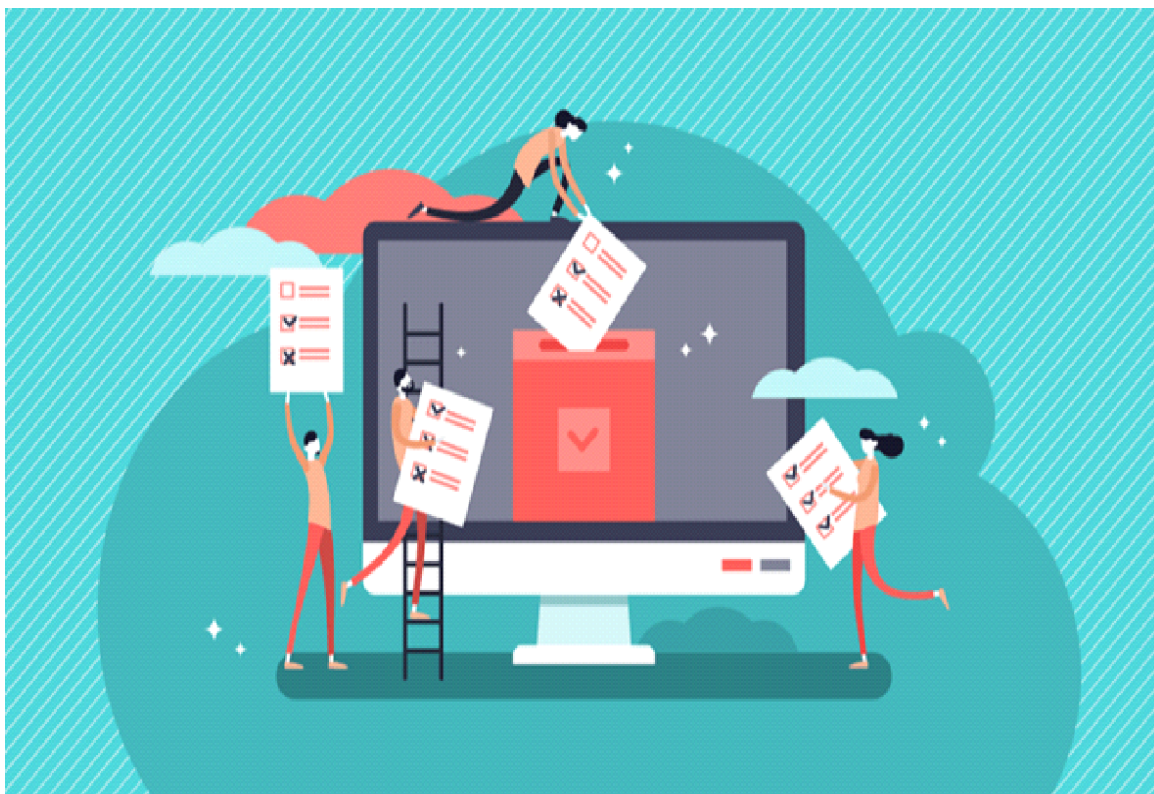




ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών
Πρόγραμμα Σπουδών: Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024-2025



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό προκύπτει ως εξής: Αρχικά υπολογίζεται κατά προσέγγιση ο μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ πολλαπλασιάζοντας το πλήθος των ενεργών φοιτητών με το πλήθος των απαιτούμενων για τη λήψη του πτυχίου μαθημάτων και κατόπιν το αποτέλεσμα διαιρείται με το πλήθος των ετών που διαρκεί το ΠΣ. Για παράδειγμα: σε περίπτωση που σε ένα 4ετές ΠΣ έχουμε 500 ενεργούς φοιτητές και απαιτούνται 45 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ο αριθμός ερωτηματολογίων που είναι δυνατόν να συμπληρωθούν με την παραδοχή ότι για κάθε μάθημα συμπληρώνεται ένα ερωτηματολόγιο που αποτυπώνει προσεγγιστικά τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή είναι $(500 \cdot 45) / 4 = 5.625$ ερωτηματολόγια. Η τιμή αυτή λαμβάνεται ως το 100% επί του οποίου, με βάση το πλήθος των πραγματικά συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, υπολογίζεται το ποσοστό συμμετοχής. Συνεπώς, τα 2500 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αντιστοιχούν σε συμμετοχή: 44,44%.

(στόχος συμμετοχής που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ: 10%)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Αριθμός ενεργών φοιτητών	= 702
Μαθήματα για λήψη πτυχίου	= 54
Έτη ΠΣ	= 5
Μέγιστος αριθμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ	= 7582
Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια	= 1651
Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση	= 21.78%

Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση υπερβαίνει με άνεση το στόχο του 10% που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ για το ποσοστό συμμετοχής, ξεπερνώντας το 20% (21.78%). Με αυτό ως δεδομένο, το ποσοστό κρίνεται ως πολύ ικανοποιητικό.

Στόχος του ΤΠΜ παραμένει η ενίσχυση της συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης, προς όφελος διδασκόντων/διδασκουσών, φοιτητών/φοιτητριών, αλλά και της ίδιας της διαδικασίας.

Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Ανάρτηση ανακοίνωσης / υπενθυμίσεων από τους διδάσκοντες μέσω eClass/Universis
- Ανακοινώσεις/Υπενθυμίσεις από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Αριθμός διδασκόντων/διδασκουσών	= 43
Ποσοστό διδασκόντων/διδασκουσών με μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω»	= 67.44%
Ποσοστό διδασκόντων/διδασκουσών με μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3»	= 6.98%

Τα ευρήματα κρίνονται πολύ έως εξαιρετικά ικανοποιητικά για το Τμήμα, καθώς 2 στους/στις 3 διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τμήματος συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» (ποσοστό 67.44%), ενώ περίπου 1 στους 15 συγκέντρωσε βαθμολογία «κάτω του 3» (ποσοστό 6.98%).

Συμπληρωματικά, και προς ενίσχυση της ανωτέρω αποτίμησης, αναφέρεται ότι με βάση τα στοιχεία περισσότεροι/ες από 8 στους/στις 10 διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τμήματος συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «3.5 και άνω» (ποσοστό 86.05%).

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- Πρόταση συμμετοχής σε σεμινάρια ενίσχυσης των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων των διδασκόντων/διδασκουσών με μέση ετήσια βαθμολογία «κάτω του 3»

***Σημείωση 1:** Για τη βελτίωση του συστήματος της ΜΟΔΙΠ και τη διευκόλυνση του έργου των μελών των ΟΜΕΑ των Τμημάτων, θεωρείται κρίσιμο να επιτρέπεται, **κατ' ελάχιστον σε πρώτη φάση**, η μαζική/συνολική εξαγωγή των απογραφικών δελτίων των διδασκόντων **σε κοινό αρχείο**. Ως έχει, ο χρήστης πρέπει να επιλέγει κάθε διδάσκοντα/διδάσκουσα, να επιλέγει «εξαγωγή αναφοράς», να επιλέγει «αναφορά αξιολόγησης διδάσκοντα», να επιλέγει «επόμενο», να επιλέγει «ακαδημαϊκό έτος» και μετά ξανά «εξαγωγή», ήτοι 6 ενέργειες με επιλογή του ποντικιού ανά διδάσκοντα/διδάσκουσα. Αυτό σημαίνει ότι για το ΠΠΣ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και την εξαγωγή των στοιχείων των Ομάδων 2 και 4, πραγματοποιήθηκαν $6 \times 44 = 264$ ενέργειες, και αυτό **μόνο** για την εξαγωγή και όχι την επεξεργασία των στοιχείων, η οποία απαιτήσε **επιπλέον** το άνοιγμα των 44 αναφορών αξιολόγησης και την αντιγραφή επικόλληση των προς επεξεργασία απαιτούμενων στοιχείων από την κάθε μία. Κρίνεται ότι, καθώς πρόκειται για ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, η βελτιωμένη έκδοσή του οφείλει να επιτρέπει την αυτοματοποιημένη εξαγωγή βασικών στατιστικών όπως αυτά των Ομάδων 2 και 4, με το ρόλο των μελών των ΟΜΕΑ να αφορά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ η αναζήτηση στις Αξιολογήσεις με στοιχεία: Τμήμα «421 – Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών», Ακαδημαϊκό Έτος «2024-2025» και Κατάσταση «Ολοκληρωμένη», δίνει **190** αποτελέσματα, καθώς μαθήματα του ΠΠΣ έχουν πλέον του ενός διδάσκοντες και για κάθε διδάσκοντα σε κάθε μάθημα αποστέλλεται ξεχωριστό φύλλο αξιολόγησης.

Ως έχει, το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ **δεν επιτρέπει** την μαζική/συνολική εξαγωγή αποτελεσμάτων σε ενιαίο αρχείο (ή ενιαίο αρχείο ανά μάθημα). Ο χρήστης του συστήματος, δηλαδή, θα πρέπει να επιλέξει το κάθε μάθημα, να επιλέξει το πεδίο «εξαγωγή», να επιλέξει την «αναφορά αξιολόγησης» του μαθήματος, να επιλέξει «επόμενο» και μετά να επιλέξει ξανά το πεδίο «εξαγωγή», ήτοι 5 ενέργειες με επιλογή του ποντικιού ανά μάθημα-διδάσκοντα/διδάσκουσα. Αυτό σημαίνει ότι για το ΠΠΣ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και την εξαγωγή των στοιχείων των Ομάδων 3 και 5, θα πρέπει να πραγματοποιηθούν $5 \times 190 = 950$ ενέργειες, και αυτό **μόνο** για την εξαγωγή και όχι την επεξεργασία των στοιχείων, η οποία θα απαιτήσει επιπλέον το άνοιγμα των 190 αναφορών αξιολόγησης και την αντιγραφή επικόλληση των προς επεξεργασία απαιτούμενων στοιχείων από την κάθε μία, με προσοχή αυτό να γίνεται ανά μάθημα ώστε να εξάγονται τα απαιτούμενα δεδομένα.

Κρίνεται ότι ο ανωτέρω όγκος-φόρτος εργασιών δεν είναι ρεαλιστικά εφικτός στο πλαίσιο των υποχρεώσεων των μελών των ΟΜΕΑ του ΤΠΜ στην παρούσα φάση. Με την πρώτη ευκαιρία, μόλις ολοκληρωθεί η βελτίωση του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, θα παρουσιαστούν και θα σχολιαστούν τα ευρήματα για την Ομάδα 3.

***Σημείωση 2:** Για τη βελτίωση του συστήματος της ΜΟΔΙΠ και τη διευκόλυνση του έργου των μελών των ΟΜΕΑ των Τμημάτων, θεωρείται κρίσιμο να επιτρέπεται, **κατ' ελάχιστον σε πρώτη φάση**, η μαζική/συνολική εξαγωγή των απογραφικών δελτίων των μαθημάτων **σε κοινό αρχείο (ή σε κοινό αρχείο ανά μάθημα)**. Κρίνεται ότι, καθώς πρόκειται για ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, η βελτιωμένη έκδοσή του οφείλει να επιτρέπει την αυτοματοποιημένη εξαγωγή βασικών στατιστικών όπως αυτά των Ομάδων 3 και 5, με το ρόλο των μελών των ΟΜΕΑ να αφορά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Με την πρώτη ευκαιρία, μόλις ολοκληρωθεί η βελτίωση του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και παρουσιαστούν/σχολιαστούν τα ευρήματα για την Ομάδα 3, θα γίνει ανάλυση και των προτεινόμενων ενεργειών βελτίωσης.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Αριθμός διδασκόντων/διδασκουσών	= 43
Συνολική βαθμολογία αξιολογήσεων	= 175.55
Μέσος όρος αξιολογήσεων	= 4.08

Τα ευρήματα κρίνονται ιδιαίτερως ικανοποιητικά για το Τμήμα, καθώς ο μέσος όρος των αξιολογήσεων του διδακτικού προσωπικού υπερβαίνει το 4.0 και προσεγγίζει το 4.1 (4.08), επίπεδο που κρίνεται ως όριο της ανώτερης κατηγορίας αξιολόγησης σύμφωνα με την Ομάδα 2.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

- Ενίσχυση συζητήσεων στο πλαίσιο των εργασιών των Επιτροπών Συντονισμού Διδακτικού Έργου του Τμήματος, για την αναγνώριση και προώθηση καλών πρακτικών στη διδασκαλία και επίβλεψη φοιτητών.
- Ώσμωση μεταξύ των Επιτροπών Συντονισμού Διδακτικού Έργου διαφορετικών εξαμήνων, για την αναγνώριση και προώθηση καλών πρακτικών στη διδασκαλία και επίβλεψη φοιτητών.

5. **Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων** (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Ο σχολιασμός είναι ίδιος με αυτόν που παρατίθεται για τη συνδεδεμένη Ομάδα 3.

Κρίνεται ότι ο όγκος-φόρτος εργασιών που απαιτείται και για την Ομάδα 5 δεν είναι ρεαλιστικά εφικτός στο πλαίσιο των υποχρεώσεων των μελών των ΟΜΕΑ του ΤΠΜ στην παρούσα φάση (με βάση όσα αναφέρονται για την Ομάδα 3). Με την πρώτη ευκαιρία, μόλις ολοκληρωθεί η βελτίωση του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, θα παρουσιαστούν και θα σχολιαστούν τα ευρήματα για την Ομάδα 5.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Με την πρώτη ευκαιρία, μόλις ολοκληρωθεί η βελτίωση του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και παρουσιαστούν/σχολιαστούν τα ευρήματα για την Ομάδα 5, θα γίνει ανάλυση και των προτεινόμενων ενεργειών βελτίωσης.

6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.

Το επίπεδο του Διδακτικού Έργου του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών βάσει των ποσοτικών δεικτών των Ομάδων 1, 2 και 4 (με εκκρεμότητα στα αποτελέσματα των Ομάδων 3 και 5) αποτιμάται από πολύ έως εξαιρετικά ικανοποιητικό. Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ξεπερνά το 20% (21.78%) και υπερβαίνει με άνεση το στόχο συμμετοχής του 10% που τίθεται από τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Το ποσοστό των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω» είναι 67.44% (2 στους/στις 3 διδάσκοντες/διδάσκουσες), με το αντίστοιχο ποσοστό όσων συγκέντρωσε βαθμολογία «κάτω του 3» να ανέρχεται σε μόλις 6.98% (μόλις 1 στους/στις 15 διδάσκοντες/διδάσκουσες). Αν υπολογιστεί δε, το ποσοστό όσων συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «3.5 και άνω», αυτό ανέρχεται στο ιδιαίτερα υψηλό 86.05% (περισσότεροι/ες από 8 στους/στις 10 διδάσκοντες/διδάσκουσες). Τα ανωτέρω συμπληρώνονται/ενισχύονται και από το στοιχείο του μέσου όρου αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού του τμήματος, ο οποίος είναι 4.08, ήτοι υψηλότερος από το όριο της ανώτερης κατηγορίας αξιολόγησης.

Τα σχόλια των φοιτητών/φοιτητριών κρίνονται στην πλειοψηφία τους ωφέλιμα για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας στο ΤΠΜ, ενώ ενέργειες βελτίωσης κρίνεται ότι θα απαιτηθούν μόνο για στοχευμένες βελτιώσεις σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στατιστικά στοιχεία.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν στις ανωτέρω ενότητες, το επίπεδο του Διδακτικού Έργου του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών αποτιμάται από πολύ έως εξαιρετικά ικανοποιητικό. Στόχος του Τμήματος παραμένει η διαρκής βελτίωση των δεικτών και η ενίσχυση των όποιων αδυναμιών υπάρχουν στη διδακτική διαδικασία ως έχει, με την εφαρμογή συγκεκριμένων πρακτικών όσων αφορά την ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης (βλ. Ομάδα 1), τη βελτίωση των δεξιοτήτων των διδασκόντων/διδασκουσών που συγκέντρωσαν βαθμολογία στις αξιολογήσεις κάτω του 3 (βλ. Ομάδα 2), καθώς και τη συνολική-συνεργατική προσέγγιση του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, προς μια ακόμη καλύτερη, αποτελεσματικότερη και ωφελιμότερη για τους φοιτητές εκπαιδευτική διαδικασία (βλ. Ομάδα 4).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

Παρατίθεται ενιαίο αρχείο με το σύνολο των αξιολογήσεων ανά διδάσκοντα/διδάσκουσα, έχοντας αφαιρέσει το πεδίο «Διδάσκων» για εξασφάλιση της ανωνυμίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά ανά ομάδα)

Βλ. σχόλια Ομάδων 3 και 5.